

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1. Διαφοροποίηση της διδασκαλίας στο μάθημα της Ιστορίας

Παραδείγματα εφαρμογής

Η Ιστορία στην Α' γυμνασίου

- Αλφάβητο και γραφή στην Ελλάδα και σε άλλους τόπους (σελ. 14 κ.ε.)¹.
- Ξεχωριστά έργα κοινής ωφελείας-δημόσια έργα εδώ και αλλού (σελ. 46 κ.ε.).
- Η καθημερινή ζωή ενός παιδιού στο σπίτι και στο σχολείο εδώ και αλλού(σελ. 48 κ.ε.).
- Παρουσίαση, σχολιασμός και σύγκριση ενός πολυεθνικού κράτους του παρελθόντος (π.χ. το Περσικό) με ένα σύγχρονο (σελ. 57 κ.ε.).
- Ξεχωριστά έργα τέχνης στην Ελλάδα και αλλού (σελ. 65 ή 109 ή 127 κ.ε.).
- Η καθημερινή ζωή μιας γυναίκας σε άλλους τόπους (σελ.75 κ.ε.).
- «Ένας μέτοικος της αρχαιότητας και ένας σύγχρονος μετανάστης διηγούνται την ιστορία τους» (σελ.75 κ.ε.).
- Οι επαφές των αρχαίων Μακεδόνων με άλλους λαούς και τόπους (σελ. 98 κ.ε.).
- Μαρτυρίες-μνήμες-δείγματα της παρουσίας του Μ.Αλέξανδρου και των διαδόχων του σε άλλους τόπους (σελ. 100 κ.ε.).
- Το Ρωμαϊκό Κράτος και τα κατάλοιπα της παρουσίας του στην Ελλάδα και σε άλλους τόπους (σελ. 133 κ.ε.)

Η Ιστορία στη Β' γυμνασίου

- Οι βυζαντινοί και οι σχέσεις τους με τους γείτονες (σελ. 6 κ.ε.).
- Παραδείγματα έργων τέχνης παγκόσμιας κληρονομιάς εδώ και αλλού (σελ. 16 κ.ε.).

¹ Ο αριθμός παραπέμπει σε σελίδα του αντίστοιχου σχολικού βιβλίου. ΥΠ.Ε.Π.Θ., Ο.Ε.Δ.Β. 2007.

-Η καθημερινή ζωή των απλών ανθρώπων στο Βυζάντιο και αλλού (ενδυμασία, κατοικία, διατροφή, αντικείμενα καθημερινής χρήσης, εργαλεία, ψυχαγωγία κ.ά.) (σελ. 23 ή 69 ή 101 κ.ε.).

-Η ανάπτυξη του εμπορίου στο Βυζάντιο και σε άλλους τόπους (κατηγορίες αγαθών, ξεχωριστά προϊόντα, συνήθειες στις εμπορικές συναλλαγές, τοπικές λαϊκές αγορές, εμπορικά κέντρα, εμποροπανηγύρεις, εμπορικές συμφωνίες) (σελ.29 ή 43 ή 94 κ.ε.).

-Παραδείγματα ανθρώπων που ξεχώρισαν με το έργο τους –πνευματικό ή καλλιτεχνικό- εδώ και αλλού (τα ενδιαφέροντά τους, οι ασχολίες, η επιστήμη στην οποία διακρίθηκαν, αξιόλογα δημιουργήματα κ.ά) (σελ. 36 ή 78 ή 104 ή 116 κ.ε.).

-Αιτίες μετανάστευσης των ανθρώπων άλλοτε και τώρα. Η προσωπική περίπτωση κάποιου μαθητή (συνέπειες για τις χώρες προέλευσης και υποδοχής, διαδρομή που ακολούθησε η οικογένεια, δυσκολίες που αντιμετώπισε, κ.ά.) (σελ. 45 κ.ε.).

-Η άλωση της Πόλης στην ελληνική και ξένη λογοτεχνία (σελ. 67 κ.ε.).

-Ο ρόλος και τα καθήκοντα του ανώτατου άρχοντα (πρόεδρος, κυβερνήτης, μονάρχης κ.ά.) εδώ και αλλού (σελ. 124 κ.ε.)

Η Ιστορία στη Γ' γυμνασίου

-Επαναστατικά κινήματα του 19^{ου} και του 20^{ου} αιώνα εδώ και αλλού (αιτήματα, στόχοι, συνθήκες εκδήλωσης, εμπλεκόμενοι, γεγονότα κ.ά.) (σελ.26 ή 82 κ.ε.).

-Μέσα μαζικής μεταφοράς άλλοτε και τώρα, εδώ και αλλού (σελ.41 κ.ε.).

-Η συμμετοχή-εμπλοκή των ανθρώπων του τόπου καταγωγής μου στους βαλκανικούς πολέμους (ή στον Α' παγκόσμιο πόλεμο ή στο Β' παγκόσμιο) (σελ. 87 κ.ε.).

-Οι πρόσφυγες του 1922 και οι σύγχρονοι πρόσφυγες στην Ελλάδα (αγώνας επιβίωσης, εντάσεις-προβλήματα, όνειρα κ.ά.) (σελ.121 κ.ε.).

-Ξεχωριστές στιγμές από το σύγχρονο πολιτικό σκηνικό εδώ και αλλού (σελ.150 κ.ε.).

-Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η ένταξη της χώρας μου σ' αυτή (σελ. 169 κ.ε.).

-«Σας παρουσιάζω τη συλλογή μου» (γραμματόσημα, νομίσματα, φωτογραφίες κ.ά.).